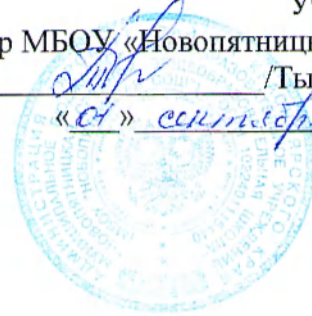


Утверждаю:
Директор МБОУ «Новопятницкой СОШ»
/Тырина Н.В./
«01» сентября 2023



ПРОГРАММА
«Профилактика зависимого поведения»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Новопятницкая средняя общеобразовательная школа»

Содержание:

Паспорт программы	Стр 1-3
.....	
Пояснительная записка.....	Стр 3-7
Общая характеристика программы.....	Стр. 7-8
Основные направления по реализации программы.....	Стр. 9-12
План деятельности по реализации программы.....	Стр. 12-16
Мониторинг эффективности реализации программы.....	Стр. 16-21
Приложение №1.....	Стр. 21
Приложение №2.....	Стр. 22
Приложение №3.....	Стр. 22

1.Паспорт программы

1. Наименование Программы	«Программа профилактики зависимого поведения»
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон № 273 «Об образовании» • Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» • Федеральный закон РФ от 23.02.2013г № 15-ФЗ «об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» • Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Устав школы; • Локальные акты и приказы школы.
3. Разработчики Программы	Бывшева Татьяна Викторовна Тырина Надежда Владимировна
4. Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школы, родители, учащиеся.
5. Цель Программы	Формирование у участников целостного представления о зависимости как негативном явлении
6. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; • Формирование навыков саморегуляции; • Формирование адекватной оценки; • Повышений социальной активности; • Содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; • Формирование у учащихся устойчивых установок на негативное отношение к психо-активным веществам;
7. Основные направления Программы	Профилактическая работа с родителями, учащимися, учителями
8. Этапы реализации Программы	Подготовительный, реализующий, обобщающий
9. Ожидаемые результаты реализации Программы	Созданы благоприятные условия по не допущению потребления психически активных веществ учащимися школы. Сформирована психологически здоровая, социально адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы и проблемы общества. Повышенная мотивация учения, успеваемость, дисциплина, включенность во внеклассные занятия
10. Оценка эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа учащихся школы вовлеченных в профилактические мероприятия; • Минимизировать количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН; • Увеличение числа подростков, в первую очередь, группы «риска», занятых досуговой деятельностью. • Снижение процента детей, зависимого поведения в результате адресной социально-психологической помощи семье и детям

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Анализ обстановки в области профилактики вредных привычек в России показывает, что первичной профилактикой преимущественно занимается система образования.

Программа первичной профилактики аддитивного (зависимого) поведения среди подростков является начальным этапом в общей системе социально-педагогической деятельности по профилактике вредных привычек среди подростков и ориентирована на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющий выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к пробе и приему психоактивных веществ, формирование стрессоустойчивых установок, позитивно-когнитивных оценок.

Цель программы Формирование у участников целостного представления о зависимости как негативном явлении.

Задачи программы:

- Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- Формирование навыков саморегуляции;
- Формирование адекватной оценки;
- Повышение социальной активности;
- Содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- Формирование у учащихся устойчивых установок на негативное отношение к психоактивным веществам;

Участники программы:

Учащиеся, родители, педагоги, педагог-психолог, различные организации (МВД, ПДН, КДН, Учреждение здравоохранения и т.п.)

Основные направления Программы:

Исследование психолого-педагогических особенностей развития личности ребенка.
Коррекция зависимого аддиктивного (зависимого) поведения.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап Подготовительный (сентябрь-октябрь):

- диагностика по выявлению уровня аддиктивного (зависимого) поведения у учащихся;
- анализ полученных данных и формирования групп по уровням.

(нет/нет; нет/да; да/да)

* нет/нет: отсутствует употребление психоактивных веществ, как в семье так и самим ребенком;

* нет/да: отсутствует употребление психоактивных веществ ребенком, но не в семье;

* да/да: психоактивные вещества употребляются, как в семье, так и ребенком.

2 этап Реализующий (ноябрь-апрель):

- реализация основных мероприятий программы в соответствии с планом
- создание системной профилактической работы с детьми аддиктивного (зависимого) поведения и их родителями.

3 этап Рефлексивный - май:

- завершение реализации программы;
- анкетирование;
- выявление результативности программы по средствам анализа.

План профилактической работы по аддиктивному (зависимому) поведению учащихся

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Диагностика учащихся по выявлению аддиктивного (зависимого) поведения	сентябрь-октябрь	Классные руководители
2	Анализ полученных данных и формирования групп по уровням.	конец октября	Соц. педагог
3	Классный час «Опасные удовольствия»	1-2 неделя ноября	Классные руководители
4	Профилактическая беседа совместно с сотрудниками РОВД «Научись себя беречь»	3-4 неделя ноября	Зам по ВР, приглашенные сотрудники
5	Круглый стол «не сломай судьбу свою»	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Экскурсия в музей Медицинского института с лекцией о вреде употребления психоактивных веществ	февраль	Классные руководители
7	Профилактическая беседа с привлечением фельдшера о последствиях и сопутствующих заболеваниях при употреблении психоактивных веществ	март	Зам по ВР, приглашенные сотрудник
8	Профилактическая беседа, с привлечением сотрудников ПДН, о последствиях употребления психоактивных веществ и как следствие административной и уголовной ответственности	начало апрель	Зам по ВР, приглашенные сотрудник
9	Экскурсия в колонию несовершеннолетних	конец апреля	Классные руководители

Ожидаемые результаты реализации Программы

Созданы благоприятные условия по не допущению потребления психически активных веществ учащимися школы. Сформирована психологически здоровая, социально адаптированная личность, способная самостоятельно решать личные проблемы и проблемы общества. Повышенная мотивация учения, успеваемость, дисциплина, включенность во внеклассные занятия

Оценка эффективности реализации Программы

- Увеличение числа учащихся школы вовлеченных в профилактические мероприятия;
- Минимизировать количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН;
- Увеличение числа подростков, в первую очередь, группы «риска», занятых досуговой деятельностью;
- Снижение процента детей, зависимого поведения в результате адресной социально-психологической помощи семьи и детям